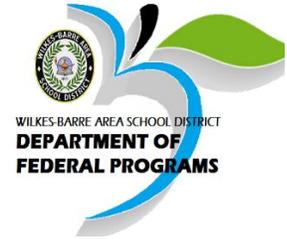




Título I Padre y Familia Política de compromiso 2023-2024

Dodson Elementary at Mackin School Wilkes-Barre Area School District



Propósito

Todo el proceso de educación mejora cuando el hogar y la escuela trabajan juntos como un equipo. El Programa de Título I de Dodson Elementary at Mackin School valora las contribuciones de los padres y las familias.

Hemos desarrollado conjuntamente esta Política de Participación de Padres y Familias del Título I en colaboración con padres y familias, como se describe en la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (Sección 1116 de ESSA). Esta política se distribuirá a los padres al comienzo del año escolar durante nuestra Orientación de Kindergarten y Casa Abierta. También se enviará a casa a todos los padres en nuestro paquete de bienvenida de principios de año. La política está disponible en nuestra página web del Distrito. La Política de Participación de Padres y Familias del Título I se revisará y actualizará anualmente para satisfacer las necesidades de los padres, las familias y la escuela.

Componentes:

La Política de Participación de Padres y Familias del Título I describe cómo Dodson Elementary en Mackin School lleva a cabo los siguientes requisitos de ESSA conjuntamente con los padres y las familias y cómo lo hará la escuela:

1. Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo, planificación, revisión y mejora conjunta de la Política de Participación de Padres y Familias del Título I durante una reunión anual celebrada en la escuela. Los padres y las familias también tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios y sugerencias de revisión en nuestro formulario de revisión utilizado durante todo el año escolar.
2. Invite a todos los padres a una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de las escuelas como una escuela de Título I en toda la escuela y para explicar los requisitos y los derechos para que los padres participen.
3. Ofrezca un número flexible de reuniones, por la mañana y / o por la tarde / noche para acomodar los horarios de los padres y las familias.
 - a. Reuniones de padres y familias
 - b. Conferencias de padres/maestros
 - c. Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I

4. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa del Título I, a través de nuestra reunión anual y reuniones / eventos celebrados durante todo el año escolar. Los padres completarán encuestas y se comunicarán a través de correos electrónicos, reuniones, llamadas telefónicas y mensajes.
5. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre el programa del Título I a través de nuestro sitio web del Distrito WBA, Dojo de clase, Google Classroom, Skyward Skyalerts, volantes, agendas, el Centro de Recursos para Padres del Título I, Eventos de participación de padres y familias del Título I, Política de participación de padres y familias del Título I, Pacto para padres del Título I, Boletín del Título I, Paquetes para padres del Título I, Carta de derecho a saber, carta de calificaciones del maestro y presentaciones de Power Point.
6. Proporcionar a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales. La Escuela Primaria Dodson en Mackin proporcionará a todos los padres y familias documentos que describen el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares.
 - a. Currículo básico de WBASD y documentos de secuenciación (Programas de lectura: Zaner-Blozer Super Kids K-2, McGraw Hill Open Court 3-5, Programas de matemáticas: McGraw Hill Go Math K-5).
 - b. Evaluaciones basadas en el currículo, Evaluaciones de Dibels de aprendizaje de la academia, Imagine Learning - Evaluaciones del lenguaje y la lectoescritura/Informes de los padres.
 - c. Datos y puntuaciones de evaluación de la ZSS
 - d. Edmentum - Datos y puntuaciones de la evaluación de la ruta exacta
7. Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
 - a. Reuniones del Consejo Asesor de Padres
 - b. Reuniones/talleres de padres de la Universidad Wolfpack
 - c. Conferencias de padres y maestros/reuniones de padres
 - d. Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar
8. Invite a los padres y las familias a reuniones y eventos relacionados con el desarrollo del Plan del Programa de Título I para toda la escuela en la Escuela Primaria Dodson en Mackin. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias y recomendaciones sobre el Plan para toda la escuela.
 - a. Reunión anual para revisar y desarrollar documentos del Título I
 - b. Orientación para jardines de infancia/jornada de puertas abiertas
 - c. Conferencias de padres y maestros
 - d. Dodson en la Noche Familiar Mackin
 - e. Deck the Dodson at Mackin Halls – Evento navideño
 - f. Dodson en Mackin Parent & Family Workshops (Wolfpack University)
 - g. Dodson Elementary en la ceremonia de entrega de premios Mackin

9. Desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico escolar y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares. Los padres y las familias tendrán la oportunidad de desarrollar y revisar conjuntamente el pacto entre la escuela y los padres cada año durante una reunión anual y durante todo el año escolar utilizando un formulario de revisión.
10. Reúnase con los padres y miembros de la familia para brindar asistencia en la comprensión de los desafiantes estándares académicos estatales, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los documentos y la información se compartirán con los padres para ayudarlos a comprender los estándares académicos, las evaluaciones y el progreso académico de los estudiantes.
 - a. Reuniones/talleres anuales de padres del Título I
 - b. Orientación para jardines de infancia/jornada de puertas abiertas
 - c. Conferencias de padres y maestros
 - d. Dodson en Mackin Family Nights
 - e. Deck the Dodson en Mackin Halls
 - f. Dodson en los talleres de participación de padres y familias de Mackin
11. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. Los materiales se proporcionarán a los padres en los Eventos de Participación de Padres y Familias del Título I, se enviarán a casa a los padres durante todo el año escolar y estarán disponibles en nuestro Centro de Recursos para Padres del Título I. Además, se brindará capacitación a los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en talleres y eventos que se llevarán a cabo durante todo el año escolar.
 - a. Política de derechos de autor
 - b. Enlace de video de Being a Good Digital Citizen
 - c. Presentaciones de Power Point (estándares académicos, puntajes de evaluación PSSA, recursos curriculares, recursos y estrategias de matemáticas y lectura, capacitación en alfabetización, uso de tecnología, plan integral).
 - d. Channing Bete Materiales/Lectura/Matemáticas/Tarea/Programa de Título I
12. Educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y los miembros de la familia y la escuela.
 - a. Sketches/videos/reuniones del Consejo Asesor Estatal de Padres (SPAC)
 - b. Capacitaciones obligatorias por el Estado
 - c. Desarrollo profesional/Ley N° 48
 - d. Desarrollo del personal/Reuniones de la facultad

13. Integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos al:
 - a. colaborar con el Departamento de Orientación de la AMB para brindar asistencia a las familias con respecto a los estudiantes con necesidades especiales y que necesitan apoyo académico / conductual.
 - b. asociarse con United Way of Wyoming Valley Literacy Events & Nurses Pantry
 - c. continuar el Programa Raising a Readers para promover la alfabetización en el hogar.
 - d. asociarse con UGI para promover la alfabetización en las aulas de primer grado (Programa RIF).
 - e. conectarse con Head Start para proporcionar intervención temprana y apoyo de alfabetización.
 - f. asociarse con el Centro de Servicios para Niños SBBH (Salud Conductual Basada en la Escuela) para Proporcionar asistencia de alfabetización y modificaciones de comportamiento.
 - h. asociarse con Nutrition Group Inc. para proporcionar apoyo nutricional y basado en la escuela Recompensas e incentivos de apoyo conductual.
 - i. asociarse con Head Start Inc. del condado de Luzerne.
 - j. Asociación con Building Blocks Pre-School Program/Wolfpack Early Learning Academy
 - k. trabajando con el Programa de Tutoría WBASD / Dodson en el Consejo Estudiantil Mackin
 - l. Programa de Patrulla de Seguridad AAA – Dodson Elementary en Mackin School
 - m. asociarse con el Centro de Servicios para Niños - Programa de Asistencia Estudiantil (SAP)
14. Proporcionar información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades que se envía a los padres y familiares de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. Los documentos, volantes, boletines informativos e información del Título I se traducen para los padres y se proporcionan en los eventos del Título I y en el sitio web de nuestro distrito.
15. Proporcionar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios).
 - a. Documentos traducidos en inglés y español y otros idiomas según sea necesario.
 - b. Traductor disponible bajo petición a través de llamadas en persona y telefónicas.
 - c. Instalación accesible de la ADA para que los padres y la familia asistan a eventos y reuniones.